

申请列为授予学士学位的 专业简况表

申请专业名称 工程造价 (公章)
专业建立时间 2021年
学 制 4年/2年(专升本)
申请授予学位 管理学学士
学 科 门 类 管理科学与工程

安徽省学位委员会办公室制

2024年05月25日填

申请列为授予学士学位的 专业简况表

申请专业名称 工程造价 (公章)

专业建立时间 2021 年

学 制 4 年/2 年 (专升本)

申请授予学位 管理学学士

学 科 门 类 管理科学与工程

安徽省学位委员会办公室制

2024 年 05 月 25 日填

教师情况	职务类别		教授	副教授/高级工程师	讲师/工程师	助教	教员	其他
	本校专任教师			张琼、宋静	秦金凤、张艳琼、 逯云芳	韩晓宇、 刘雪梅		
	本校兼任教师		陈晓玲	殷滋言、张新鼎、张静、王庆毛	周睿、王懿、 王琴	吴雅馨		
	外校兼任教师			汪秀亮、郑江涛、刘广军、武世地、郑杰	邵晓宇、张超、 鲁建、张玲、 李阳			
本专业在校 本科学生数	共计 649 人	21 级 91 人	22 级 229 人	23 级 239 人				
教学 计划 执行 情况	计划规定课程门数全日制 73（专升本 43）			现已开出课程门数全日制 64（专升本 43）				
	已开出公共必修课和科类基础、专业基础必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求。	<p>本专业 2022 级（专升本）已开出公共必修课 10 门：中国近现代史纲要 48 课时、马克思主义基本原理 48 课时、形势与政策 16 课时、大学英语（1A）48 课时、大学英语（2A）48 课时、大学生职业生涯规划 16 课时、大学生就业指导 16 课时、大学生创新创业基础 16 课时、大学生心理健康教育 32 课时、劳动教育 8 课时、分别由中国近现代史纲要 48 课时张玉（专职教师）、马克思主义基本原理 48 课时姚跃传（专职教师）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 64 课时吴巍（专职教师）、形势与政策 16 课时张荔（兼职教师）、大学英语 96 课时刘雨（专职教师）、大学生职业生涯规划 16 课时陈冬影（兼职教师）、大学生就业指导 16 课时陈冬影（辅导员）、大学生创新创业基础 16 课时陈冬影（辅导员）、大学生心理健康教育 32 课时陈冬影（辅导员）、劳动教育 8 课时陈冬影（辅导员）完成授课。</p> <p>本专业 2021 级（全日制普通本科）2021 级已开出公共必修课 20 门：思想道德与法治 48 课时、中国近现代史纲要 48 课时、马克思主义基本原理 48 课时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 48 课时、形势与政策 32 课时、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 48 课时、中国传统文化概论 32 课时、军事理论 32 课时、大学体育 120 课时、大学英语（1A）48 课时、大学英语（2A）48 课时、大学英语拓展课程（1）48 课时、大学英语拓展课程（2）48 课时、大学生职业生涯规划 16 课时、大学生就业指导 16 课时、大学生创新创业基础 16 课时、大学生心理健康教育 32 课时、大学计算机基础 48 课时、劳动教育 8 课时、生命安全教育 32 课时。分别由思想道德与法治</p>						

		<p>48 课时李阳（专职教师）、中国近现代史纲要 48 课时陈程（专职教师）、马克思主义基本原理 48 课时李阳（专职教师）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 64 课时吴巍（专职教师）、形势与政策 32 课时张荔（兼职教师）、中国传统文化概论 32 课时吴梅（兼职教师）、军事理论 32 课时杨秋砚（辅导员）、大学体育 120 课时周圆（专职教师）、大学英语 96 课时吴红燕（专职教师）、大学英语拓展课程 96 课时孟慧敏（兼职教师）、大学生职业生涯规划 16 课时杨秋砚（辅导员）、大学生就业指导 16 课时杨秋砚（辅导员）、大学生创新创业基础 16 课时杨秋砚（辅导员）、大学生心理健康教育 32 课时杨秋砚（辅导员）、大学计算机基础 48 课时权青（专职教师）、劳动教育 8 课时杨秋砚（辅导员）完成授课。</p> <p>本专业 2022 级（专升本）开出 3 门科类基础课和 3 门专业基础课：西方经济学 32 课时、统计学原理 32 课时、会计学原理 32 课时、房屋建筑学 32 课时、土建制图与识图 32 课时、装配式建筑概论 32 课时，由张琼（专职教师）、宋静（专职教师）、逯云芳（专职教师）、秦金凤（专职教师）、张艳琼（专职教师）、张超（校外兼任教师）完成授课。</p> <p>本专业 2021 级（全日制普通本科）开出 8 门科类基础课和 9 门专业基础课：高等数学 B（上）64 课时、高等数学 B（下）64 课时、线性代数 32 课时、概率论与数理统计 48 课时、西方经济学 48 课时、管理学原理 48 课时、统计学 32 课时、运筹学 32 课时、专业导论 16 课时、画法几何与土木工程制图（1）32 课时、房屋建筑学 48 课时、画法几何与土木工程制图（2）48 课时、建筑材料 32 课时、会计学原理 32 课时、工程测量 32 课时、建筑力学 32 课时、建筑结构 32 课时，由胡勇（专职教师）、刘菲菲（专职教师）、徐小琪（专职教师）、张琼（双肩挑教师）、宋静（专职教师）、逯云芳（专职教师）、秦金凤（专职教师）、张艳琼（专职教师）、韩晓宇（专职教师）、刘雪梅（专职教师）、周睿（专职教师）、殷滋言（专职教师）、武世地（校外兼任教师）、邵晓宇（校外兼任教师）、张超（校外兼任教师）、郑杰（校外兼任教师）、张玲（校外兼任教师）完成授课。</p> <p>已开出公共必修课、科类基础和专业基础课必修课均符合课程教学大纲的要求；所有任课教师均具有讲师及讲师以上职称或持有其他系列中级职称。</p>
教	已开出专业核心课	本专业 2022 级（专升本）开出 7 门专业核心课程和 5 门专业选修课：工

<p>学 计 划 执 行 情 况</p>	<p>程和专业方向课程必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求</p>	<p>程经济学 40 课时、建筑工程计量与计价 48 课时、工程造价管理 32 课时、安装工程计量与计价 32 课时、工程定额原理 32 课时、施工组织与管理 32 课时、装配式施工技术 32 课时、建筑工程造价案例分析 32 课时、建筑工程招标投标与合同管理 32 课时、绿色建筑 32 课时、工程建设监理 32 课时、文献检索 16 课时，由张琼（双肩挑教师）、宋静（专职教师）、逯云芳（专职教师）、秦金凤（专职教师）、韩晓宇（专职教师）、王懿（专职教师）、郑杰（校外兼任教师）、张超（校外兼任教师）、汪秀亮（校外兼任教师）、刘广军（校外兼任教师）、李阳（校外兼任教师）、王琴（校内兼任教师）完成授课。</p> <p>本专业 2021 级（全日制普通本科）开出 7 门专业核心课程和 2 门专业方向课程必修课：工程经济学 40 课时、建筑工程计量与计价 48 课时、工程项目管理 48 课时、建筑施工技术 32 课时、工程造价管理 32 课时、安装工程计量与计价 48 课时、建筑工程招标投标与合同管理 32 课时、建筑工程造价案例分析 32 课时、建设法规 32 课时，由张琼（双肩挑教师）、宋静（专职教师）、逯云芳（专职教师）、秦金凤（专职教师）、韩晓宇（专职教师）、刘雪梅（专职教师）、郑杰（校外兼任教师）、张超（校外兼任教师）、张玲（校外兼任教师）完成授课。</p> <p>已开出专业核心课程和专业方向课程必修课名称、学时、任课教师职务均符合课程教学大纲的要求；所有任课教师均具有讲师及以上职称或持有其他系列中级职称。</p>
	<p>已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求</p>	<p>本专业 2022 级（专升本）开出 11 门实践课：大学生专业教育（含入学教育、安全教育和毕业教育）2 周、素质拓展（含劳动教育实践 1.5 学分）2 周、房屋建筑学课程设计 30 课时、建筑工程造价课程设计 40 课时、计算机辅助工程造价 40 课时、安装工程造价课程设计 40 课时、BIM 创新设计 40 课时、建筑招标投标与合同管理课程设计 30 课时、大学生创新创业训练 20 课时、毕业实习 20 课时、毕业论文（设计）96 课时，宋静（专职教师）、逯云芳（专职教师）、秦金凤（专职教师）、张艳琼（专职教师）、邵晓宇（校外兼任教师）、陈冬影（专职辅导员）完成授课。</p> <p>本专业 2021 级（全日制普通本科）开出 14 门实践课：军事训练 2 周、大学生专业教育（含入学教育、安全教育和毕业教育）2 周、素质拓展（含劳</p>

		<p>动教育 1.5 学分) 2 周、房屋建筑学课程设计 40 课时、画法几何与土木工程制图课程设计 40 课时、工程测量实习 40 课时、AutoCAD 制图 60 课时、专业见习 20 课时、建筑工程造价课程设计 (40 课时)、计算机辅助工程造价 40 课时、建筑信息模型 (BIM) 技术应用 40 课时、安装工程造价课程设计 40 课时、生产实习 40 课时、建筑招投标与合同管理课程设计 30 课时, 宋静 (专职教师)、逯云芳 (专职教师)、秦金凤 (专职教师)、周睿 (专职教师)、殷滋言 (专职教师)、张艳琼 (专职教师)、韩晓宇 (专职教师)、刘雪梅 (专职教师)、陈冬影 (专职辅导员) 完成授课。</p> <p>已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师职务均符合课程教学大纲的要求; 除通识实践课外, 其余课程任课教师均具有讲师及以上职称。</p>
	<p>毕业论文或毕业设计目前或计划执行情况、指导教师情况</p>	<p>按照《合肥经济学院 2024 届毕业论文 (设计) 实施方案》文件要求, 目前已完成毕业论文 (设计) 答辩和成绩评定工作。经答辩组审议评定, 参考指导教师建议, 最终评定出优秀论文 8 篇, 良好 8 篇, 中等 52 篇, 合格 53 篇。所有论文成果材料已按学校要求装订、存档。</p> <p>2024 届工程造价专业毕业论文 (设计) 由张琼、宋静、逯云芳、秦金凤、张艳琼、韩晓宇、刘雪梅、郑杰、张超、鲁建、李阳、刘圣春、汪秀亮、王莹、邵晓宇、武世地、刘广军、陈磊 18 位教师作为指导教师。</p> <p>所有论文指导教师均符合学校文件规定的资质要求, 具有讲师及以上职称和产品设计或相关专业背景, 指导学生人数符合学校规定, 完全能够胜任毕业论文的指导工作。</p>
<p>本专业成立以来的主要工作, 特别是为保证本科教学质量采取的主要措施</p>		
<p>专业成立以来, 为切实保证本科教学质量, 提高人才培养水平, 主要采取了以下措施:</p> <p>1. 制定工程造价专业建设规划和人才培养方案, 做好人才培养顶层设计</p> <p>本专业立足合肥, 服务安徽, 面向长三角, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 具备土木类、管理学和经济学的基本知识, 掌握现代工程造价管理的理论、方法和手段, 获得工程造价、工程咨询方面职业工程师基本训练, 具备从事工程建设项目全过程和全面造价管理能力, 能够在建设工程领域从事工程造价及工程咨询等工作, 并具有高度社会责任感、良好职业道德和创新创业精神, 德才兼备的高素质应用型工程造价管理人才。</p> <p>为实现上述目标, 在深入行业企业调研基础上, 专业制定了三年建设规划 (2021-2024) 和 2022</p>		

级（专升本）人才培养方案。

2021年，按照学校教务处统一部署，根据教育部出台的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》撰写人才培养方案。

2022年，艺术设计学院牵头召开工程造价专业教学指导委员会会议，邀请专家到校，就人才培养方案修订和专业建设进行专题研讨。

2022级工程造价（专升本）专业人才培养方案执行情况良好。截至2024年5月底，已完成全部课程的教学任务，公共必修课10门、公共选修课3门、学科基础课3门、专业基础课3门、专业核心课7门、专业选修课6门、公共实践2门、专业实践6门、创新实践1门，毕业实践2门，共43门。

2. 始终注重师德师风建设，筑牢人才培养的底线

加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量、办好人民满意教育的迫切要求。专业自成立以来，以习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神为指导，认真贯彻落实教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，把立德树人作为检验一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师素质的第一标准；充分发挥教工党支部和党员教师作用；严格制度规定，强化日常教育督导，实行师德师风“一票否决制”；激励全体教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

专业师德师风建设成果显著：近年来，张琼老师被评为省级线上教学名师，宋静老师、秦金凤老师分别获得安徽省教坛新秀，逯云芳老师被评选为省级线上教学新秀。宋静老师、秦金凤老师被评为学校“优秀教职工”，逯云芳老师被评为“优秀共产党员”。

3. 努力提升师资队伍水平，优化师资队伍结构

教师是立教之本、兴教之源，建设一支优秀教师队伍是提升教育教学质量的根本保证。专业成立以来，多措并举全面提升教师队伍专业素养：

（1）加大专业带头人培养扶持力度。专业带头人陈晓玲教授，女，安徽蚌埠人，1964年6月生。中国民主建国会会员，省政协委员，硕士生导师。1986年7月毕业于安徽大学经济管理专业，获得经济学学士学位，于2002.7在安徽财经大学工商管理专业硕士学位，曾于2002年9月至2003年7月在南京大学作访问学者。发表学术论文20余篇，主持和参加国家级、省部级等各类课题十余项，主编信息管理与信息系统专业系列教材1部。曾任安徽财经大学研究生处副处长，现为我校实践教学中心主任。

（2）加强对专业核心课程教师的培养。专业核心课程教学由相应专业背景的，且具有多年教学经验的教师讲授，专业核心课程教师7人，装配式施工技术由张琼、秦金凤负责；施工组织与管理由逯云芳、张艳琼负责；工程定额原理由韩晓宇、宋静负责；安装工程计量与计价由逯云芳、韩晓宇负责；工程造价管理由秦金凤、刘雪梅负责；建筑工程计量与计价由宋静、逯云芳负责；工程经济学由

张艳琼、宋静负责。所有核心课程负责人均为讲师及以上职称。

(3) 从企业和高校选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、操作技能突出、熟悉地区和行业情况的中高级人员担任兼职教师，优化教师队伍结构，形成一支专业背景、学历、学缘结构相对多元化，老、中、青相结合的师资队伍。工程造价专业现有校内专职教师 7 人，其中副教授 2 人，讲师 3 人，助教 2 人，高级职称教师占比 28.6%，硕士及以上学历教师占比 100%；兼职教师 9 人，其中副教授及高级工程师 5 人，工程师及讲师 5 人，博士 1 人，硕士及以上学历教师占比 50%。

(4) 加强对教师实践能力的培养，派遣教师去企业进行业务实践，鼓励教师考取专业/职业资格证书，提高“双能”教师比例。专业现有专职实验教师 5 名、其中高级职称 1 名，中级职称 3 名，初级职称 1 人，“双能”型教师 5 人，100%拥有职业资格证书或专业技能证书，都承担实验/实训课教学的任务。专业还积极创造各种机会，对专任教师进行各种形式的短期业务培训。据不完全统计，自 2021 年至今，专业教师先后有 12 人次参加各类培训和企业实践活动。

4. 以“双基”建设为契机，夯实基层教学组织建设

工程造价教研室 2021 年正式成立，教研室成立以来，在学校和艺术设计学院领导下，对教研室活动范围、内容、规则、过程记录等规章制度进行梳理，并通过期初、期中和期末教学检查等形式，有效保障了教学活动的顺利开展和正常运作。

2021 年以来，在双基教研室建设活动的引领和带动下，对照教研室建设标准，进一步找差距，补短板：一是全面规范整理教学大纲、教师手册、教案、教学进度表、点名册、试卷等教学文件档案，做好档案归档工作；二是组织开展教学研讨与交流活动，平均每 2 周举行一次教研活动；三是组织教师相互听课和教学观摩活动，对新进教师和新开课教师坚持试讲制度；四是举办公开示范课教学活动：教研室宋静、张琼、秦金凤等教学经验丰富的老师通过举行公开示范课，指导青年教师教学，与大家分享教学经验；五是参与学校举行的科研分享和实践教学实践活动，教研室秦金凤、逯云芳老师参加学校举行的实践教学能力提升比赛，秦金凤老师、逯云芳老师、宋静老师、张琼老师组队在安徽省教师教学能力大赛中获得三等奖，第三届全国高校教师教学创新大赛安徽省赛，荣获新工科中级及以下组三等奖。秦金凤老师、逯云芳老师、宋静老师、张琼老师在第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中获得优秀指导教师称号。

5. 着力提升课程内涵，努力打造“一流课程”

(1) 专业自招生以来，根据课程内容与行业企业标准对接、教学过程与生产过程对接，及时跟踪产品设计职业对知识能力素质要求，不断优化调整课程体系结构，做到“一年一微调，四年一大调”，提高专业教育的针对性和适应性，体现教学内容的先进性和前瞻性。

(2) 2021 年，结合学校转设工作，教务处出台统一模板，专业按照理实一体化课程、实验课、

实习实训课等分类，对课程教学大纲进行了全面细致的修订。

(3) 按照学校《教材建设与管理办法》，严格选用近三年出版（修订）的内容新、质量高、声誉好的国家、省级规划教材，优先选用“马工程”系列教材，对于审核发现不符合要求的教材，反馈给任课教师要求更换。

(4) 积极鼓励并倡导普及项目教学、案例教学、情境教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广线上线下混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，培养学生的兴趣，提高学生实践能力。

(5) 根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，积极推进课程思政在本专业课程落地，在教学大纲中明确每章节课程思政要求，推动课程思政全程融入课堂教学。

目前，已获与专业相关的省级课程思政示范课 1 门，省级教学示范课 1 门。

6. 加快校内外实训基地建设，为实践教学提供有力保障

本专业现建有本专业现建有专业绘图室、工程造价综合实训室、测量实训室、VR 实训室等校内实训室。实训室总面积约 1000 平米，可用设备总价值逾 50 万元，保障了工程造价专业教学、科研、学生竞赛和创业的需要。同时，也是新工科背景下工程造价专业产教融合应用型人才培养模式的不断探索，为实践教学和学生自主创业提供了有力支撑。

依托校图书馆、系资料室以及计算机网络，订阅和储存的专业图书 101.2 万册，电子图书 100 余万册，期刊 12570023 种，包括维普期刊网在内的 13 种主题文献数据库；其中，工程造价专业的图书 900 余册，工程造价专业纸质期刊 10 余种、电子资源近百种。全可以满足工程造价专业的教师教学、科研和学生专业学习的需要。

目前，所有人才培养方案中的实践课程均已开出，实践内容完全符合大纲要求，任课老师认真指导、严格要求学生完成所有实验内容，实践课程过程、成果材料齐备，实验课程开出率达 100%。

7. 教科研建设初见成效，有力促进人才培养质量的提升

人才培养与科学研究是高等学校的两大重要职能。教学与科研共为一体，两者之间的互动共同构建了高等学校的育人环境，其根本目的是培养高质量的人才。专业从成立至今，教科研成果从无到有，实现“零的突破”，有力推动和促进了教学质量的改进和提升。

截至目前，专业已获得省级教学研究项目 10 项，校级教学研究项目 1 项；省级科学研究项目 6 项，校级科学研究项目 1 项；专业教师在国内外学术期刊发表教科研论文 15 篇，参编教材 1 部。参与校级及以上教科研项目的教师有 7 人，占专任教师总数的 100%。

8. 积极参加各类教学、学科竞赛，推动课堂教学改革和学生学习方式转变

专业师生通过参加教师教学能力比赛和大学生学科竞赛，实现以赛促学，以赛促改，以赛促发展

目标，推进学校教育教学内涵发展。2021年以来，专业教师已有17人次在大区级、省级教学能力比赛和学科竞赛中，获得多个奖项；学生有16人次在大区级、省部级学科竞赛中斩获16个奖项。

9. 建立健全教学质量监控体系，教学效果显著

专业建立了督导、同行、校院领导和学生四位一体的教学质量监控评价体系。学院制定了一系列的教学规章制度和管理规范，主要包括：教学工作计划及总结、教学档案管理制度、教材管理规定、教学督导制度、毕业论文指导章程、考试及监考的有关规定、学生教育管理和奖惩的有关规定。这些规章制度的建设和执行，为本专业的教学管理规范化和有序化提供了良好的制度保障。

教学运行过程的动态监控有每学期开学前的教学准备工作检查、期中教学检查、期末考试及期终检查等。教学督导随时反馈对教师教学的评价，院系领导和同行随机听课互评，学生开展网上评教，评教结果由学校反馈至学院和教研室。

本专业教师认真遵守并积极执行各项教学规章制度，教学效果显著。2021年以来，专业教师没有出现违规违纪现象及教学事故。专业课任课教师各学期学评教平均分都在90分以上，为优秀等级，教学效果受到学生、同行教师、校院领导和学校督导的一致好评。

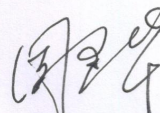
10. 德、智、体、美、劳全面发展，学生综合素质高

学生基本理论与基本技能的实际水平高，综合运用知识的能力强。2022级工程造价（专升本）专业学生学习成绩优异，119名学生均已修满83.5学分，学分100%通过率；班级课程成绩总体稳定，课程平均分 ≥ 80 分，共计83人，占比69.75%；2022级工程造价（专升本）专业同学在校期间积极参加各级各类考证，英语四级通过率近5%，普通话二级乙等（含）以上超25%。此外，同学们积极参与考证考级，部分同学通过中小学教师资格。

2022级工程造价（专升本）专业班级有着良好的班风、学风。两年来，班级多名同学获得“国家励志奖学金”和“校级奖学金”；宿舍多次获校宿舍卫生评比中获“优秀奖”；同学们热心公益，在“大学生温暖公益行”活动中出色完成了各项任务；在“戮力同心，联抗疫情”征文比赛、“最美微笑”大学生宿舍合影作品评选活动、“纪念建党一百年，歌颂红色新时代”合唱比赛、“寝室文化设计大赛”活动中获得佳绩。班级学生积极向党组织靠拢，18.48%的同学自入学后就递交了入党申请书，目前拥有党员（正式+预备）、入党积极分子共22人。新冠肺炎疫情发生以来，党员同学主动积极前往社区、街道、村委会报名参加防疫志愿者服务，主动参与防疫捐款，发扬了吃苦在前、享受在后、甘于奉献的奋斗精神。

学生社会评价及就业情况较好。截至2024年5月底，2022级工程造价（专升本）专业已确定工作单位人数108人（107人确定工作单位，1人被公务员录取），已签订就业协议人数108人，意向就业率达90%以上，用人单位总体评价较好。

省学位委员会 审批意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
备注	

其他需要说明的问题	无
校学位评定或学术委员会意见	<p style="text-align: center;">  校（院）学位评定或学术委员会主席（签章）2024年6月18日 </p>
专家评审委员会意见	<p> 该专业人才培养方案完备，已开出教学计划规定的 所有课程，课程结构合理，师资队伍组成科学， 所有核心课程负责人均具备中级以上职称；基础教 育组织建设情况符合要求，在课程建设方面有所建 树；校内校外实验实训基地建设完备，实践课程全 部开出；教学效果良好，人才培养成果优良。 </p> <p style="text-align: right;">2024年6月18日</p>